

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«20» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для профессии

19.01.04 «Пекарь»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Введение в профессию и проектная деятельность разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г.(Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Лаврентьева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,
протокол № 6 от « 23 » 06 2020 г.

Председатель И.И. Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » 06 2020 г.

Председатель Н.П. Н.П. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа разработана и введена в учебный план с учетом рекомендаций работодателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: пекарь, кондитер.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности профессии «Пекарь», «Кондитер»;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; • историю развития общественного питания;
- перспективы развития ПОП и ее основные направления.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

9) владение умением проводить исследования;

10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72** чаа;
- самостоятельная работа обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекций, уроков	46
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма итоговой аттестации: Дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта	

Форма бланка сертификата соответствия

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ

(1) №

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

(2) №

(3) Срок действия с по

(4) ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ

(5) ЗАЯВИТЕЛЬ

(6) ИЗГОТОВИТЕЛЬ

(7) ПРОДУКЦИЯ

(8) КОД ТН ВЭД

(9) КОД ОКП

(10) СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ

(11) СЕРТИФИКАТ ВЫДАН НА ОСНОВАНИИ

(12) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(13) РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНА ПО СЕРТИФИКАЦИИ

(подпись)

М П

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	20	
Тема 1.1 Особенности профессий пекарь, кондитер	История возникновения профессии	1	2
	Значение хлеба в питании населения		2
	Хлебопекарная промышленность России и перспективы ее развития	1	2
	Общественное питание и перспективы его развития		
	Нормативные документы (НТД, законы и правила)	1	
	Особенности профессии. Основные виды деятельности, кондитера. 1 2 Функции и виды деятельности специалиста пекаря, кондитера. 1 3 Основные должностные обязанности пекаря, кондитера. 1 4	1	2
	Профессиональный стандарт	1	2
	Профессионально важные качества Квалификационная характеристика		
	Экскурсия в предприятие	1	2
	Практические занятия	2	
	Подготовка сообщения		
	Отчет о экскурсии, презентация	2	3
Тема 1.2. Основное и вспомогательное сырье для приготовления хлеба и мучных кондитерских изделий	Содержание учебного материала		
	Сырье, его хранение и подготовка к производству	2	2
	Мука		
	сахар		2
	дрожжи		2
	соль		
	вода		
	Практические занятия	2	
	Определение качественных показателей муки: влажность, зольность, газообразующая способность, количество и качество клейковины		
	Вспомогательное сырье для производства хлеба	2	3
	Яйца и яичные продукты		
	Жиры и масла		
	Молочные продукты		
	Фрукты и ягоды		
	Желирующие вещества и орехи	2	
	продукты какао		
	химические разрыхлители и пищевые кислоты		
	вкусовые и ароматические вещества и красители		
	взаимозаменяемость отдельных видов сырья		
	Контрольная работа		

	Практическая работа по определению качества вспомогательного сырья	1	2
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение тем	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение по каждой группе дополнительного сырья		
Тема 1.3 Технологический процесс производства хлеба, хлебобулочных изделий и мучных кондитерских изделий	Содержание учебного материала		
	Технологический процесс производства хлеба	2	
	Технологический процесс производства хлебобулочных изделий	2	
	Технологический процесс производства мучных кондитерских изделий	4	
	Классификация инвентаря, инструментов		
	Самостоятельная работа :	2	
	составить технологическую схему производства, составить технологическую карту		
всего		20	
Раздел 2 Проектная деятельность		26	
Тема 1. Введение	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	
	Понятие о науке, познании, исследовании.		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения на тему: «Хлеб всему голова».	4	
Тема 2.. Методика исследования	Содержание учебного материала		
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».		
	Методологические принципы. Структура методологии.		2
	Понятие о логике исследования.		2
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.		2
	Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	2	2
Тема 2.1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		2
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		2
	Практическое занятие № 2. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	2
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения по теме «Виды проектов»	2	2
			2
	Контрольная работа		3
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение тем	10	

Тема 3.1. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала	2	2
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		2
	Актуальность и практическая значимость исследования.		2
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		3
	Практическое занятие № 3. (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	2	3
	Самостоятельная работа № 4. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка письменного сообщения о (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	6	
Тема 4. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	2	2
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		2
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Практическое занятие № 4. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения.	2	
Тема 5. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	2	
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
	Практическое занятие № 5. Оформление библиографического списка.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста».		
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщения по теме «Развитие хлебопекарной промышленности в развитых странах».	2	

Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала	2	
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Практическое занятие № 6. Подготовка авторского доклада.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка авторского доклада	4	
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Публичная защита реферата.		
	Содержание учебного материала	4	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста		
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		
	Оформление библиографического списка.		
	Оформление библиографического списка.		
	Практическое занятие № 7. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.		
	Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.		
	Практическое занятие № 8. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2	
	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта .		
	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.		
	Практическое занятие № 9. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.		
	Требования к содержанию слайдов.		

	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
	Практическое занятие № 10. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Самостоятельная работа № 10: Оформление библиографического списка индивидуального проекта.		
	Самостоятельная работа № 11: Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	4	
	Самостоятельная работа № 12: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	4	
Тема 8. Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 11. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	2
	Практическое занятие № 12. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений		2
	Практическое занятие № 12. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений		2
	Самостоятельная работа № 13: Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	4	3
Зачётное занятие	Публичная защита индивидуальных проектов	2	2
	всего	26	

2.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Математика в профессии Пекарь
2. Арт-дизайн технологических карт хлебобулочных и кондитерских изделий
3. Физико – химические процессы, происходящие в процессе приготовления и хранения хлебобулочных мучных, кондитерских изделий.
4. Здоровьесберегающие технологии, используемые при приготовлении хлебобулочных мучных, кондитерских
5. Роль бактерий в технологии приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.
6. Ресурсосберегающие технологии при приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.
7. Планирование основных показателей кондитерского цеха.
8. Анализ основных экономических показателей предприятия общественного питания.
9. Пути снижения себестоимости продукции в предприятиях общественного питания

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студента:

1. Методические рекомендации для преподавателей и студентов/ Гололобова Елена Викторовна. Кизел – 2014.

Основные источники для преподавателя:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51

2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М.

Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.

Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал

2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

3. <http://www.gumer.info/> - библиоте

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владение умением определять	1. Оценка выполнения работ практических занятий. 2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. 3. Оценка защиты индивидуального проекта.

методологию исследовательской деятельности; 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 9) владение умением проводить исследования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	
---	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементами **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.